

# סימפוזיון: "אוריינטציות של צעירים להשכלה גבוהה"

איתמר גתי - יו"ר

משתתפים:

תרצה וילנר

יוליה ליפשיץ-ברזילר

שאדה קשקוש

האוניברסיטה העברית בירושלים

הכינוס ה-17 של האגודה הישראלית לפסיכומטריקה

28.1.2021

תודה לקרן המחקר של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה על הסיוע בפיתוח השאלון

# בסוף ספטמבר קיבלתי מייל ובו הזמנה לכינוס של אפי"י...

אפי"י    ج ا س    ISPA  
אגודה ישראלית לפסיכומטריקה  
الجمعية الإسرائيلية للبيكومتريكا  
ISRAELI PSYCHOMETRIC ASSOCIATION  
מבחנים    ■    מדידה    ■    הערכה

## קול קורא להגשת הצעות

**הכינוס השנתי ה-17  
האגודה הישראלית לפסיכומטריקה (אפי"י) 2021**

**י"ד-ט"ו בשבט תשפ"א 27-28.1.2021  
כנס מקוון**

הכינוס השנתי של אפי"י הוא פורום ייחודי לחילופי רעיונות, להצגת תוצאות של מחקרים ולדיון במגוון נושאים ויישומים בתחום הפסיכומטריקה. תכנית הכינוס תכלול הצגה של ההצעות שתתקבלנה.  
השנה לאור מגיפת הקורונה הכנס יערך באופן מקוון.

# שרובכם קיבלתם

מה היתה השאלה הראשונה שעלתה אצלכם?  
ומה היתה השאלה השנייה?

אצלי עלו שתי שאלות...

הראשונה:

**למה בכלל להשתתף?**

האם יש טעם להשתתף בכנס מקוון השנה?

והשנייה:

האם יש לנו מחקר מעניין מהתקופה

האחרונה שכדאי להציג בכנס?

# והתשובות שלי היו

וכן - יש לנו מחקר מעניין!

כן - להשתתף



ההרשמה לאוניברסיטאות נפתחה לפני 10 ימים. מחקר קודם בקרב מעל 15,000 צעירים מצא ש-97% מהם מתקשים לקבל את ההחלטה מה ללמוד.

הקושי נובע מכך שיש מעל 300 תחומי לימוד לתואר ראשון ו-60 מוסדות להשכלה גבוהה.

אבל, עוד לפני או במקביל לשאלה של מה ללמוד, יותר ויותר צעירים שואלים את עצמם,

**האם בכלל כדאי ללמוד באקדמיה?**

מטרת הסימפוזיון הזה היא להציג סדרת מחקרים שהתמקדה בשאלה זו:



**מה מביא סטודנטים  
ללימודים אקדמיים?**

# ובתכנית

▶ **תרצה** תציג את פיתוח שאלון של אוריינטציות להשכלה הגבוהה



▶ **יוליה** תתמקד בתיאור מחקר על התוקף המתכנס של שאלון אוריינטציות להשכלה גבוהה



▶ **שאדה** תדבר על האוריינטציות להשכלה גבוהה בקרב סטודנטים ערבים



▶ בסוף נסכם ונאפשר שאלות

פיתוח השאלון נתמך על-ידי מענק מקרן המחקר של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה



# המשך לאחר ההרצאות

הסיכום בשקף הבא

# לסיכום

- האתגר של המוסדות להשכלה גבוהה הוא מורכב ורב-מימדי - כיצד לתת מענה למגוון הציפיות של הסטודנטים שבאו ללמוד תחומים שונים ומסיבות שונות.
- בפרט, האתגר הוא התמהיל בין הקניית השכלה ורכישת ידע שיסייע בהשתלבות תעסוקתית, להצדיק את יוקרת התואר האקדמי, לאפשר מגוון פעילויות חברתיות, והרחבת מעגל ומגוון החברים ללימודים, ולשכנע את אלה שבאו בגלל לחץ סביבתי שיש תמורה ללימודיהם ולמאמץ הנדרש מהם כדי להצליח.
- ותודה ליוליה, תרצה ושאדה, וכמובן לכולכם.