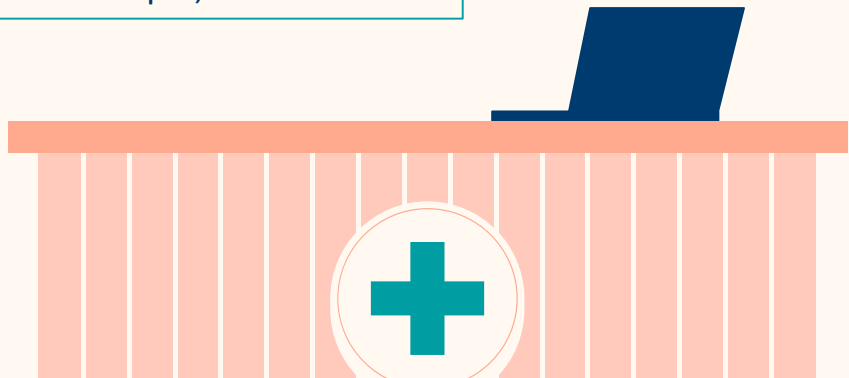
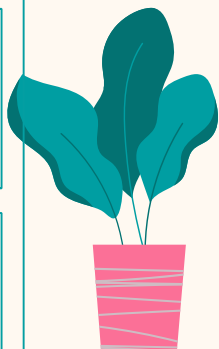
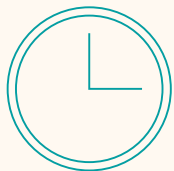


חרדה מתמטית וחשבון תרופתי: התפקיד המתווך של מעורבות קוגניטיבית ורגשית

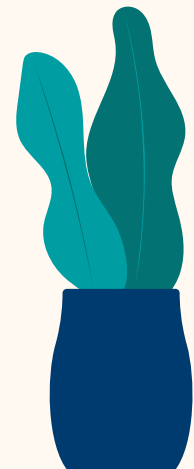
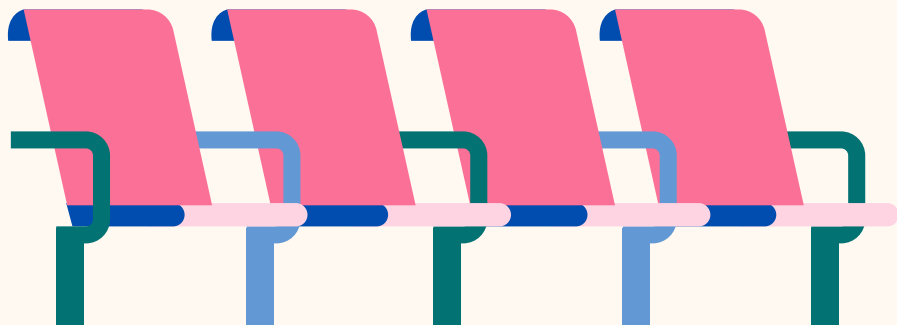
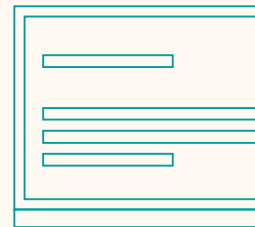
גב' יערה בנימין
מנחה: ד"ר אילנה דובובי
חוג לסייעוד, פקולטה לרפואה, אוניברסיטת תל-אביב

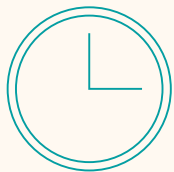




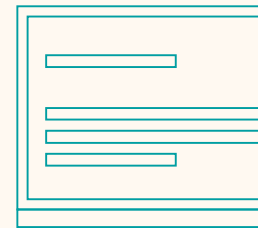
מבוא

בשנים האחרונות מקצוע הסיעוד עבר התפתחויות משמעותיות, מה שהוביל לדרישה מתמשכת לשיטות הוראה משופרות למתן הכשרה יעילה יותר לאחיות. נושא אחד שמאתגר לרוב סטודנטים לסיעוד הוא חישוב תרופות, הכרוך ברמת בקיאות מתמטית וקשור לחרדה ניכרת למתמטיקה.

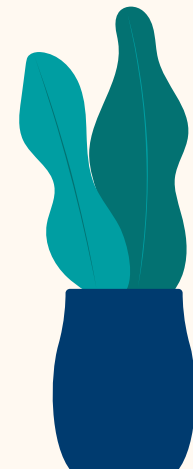
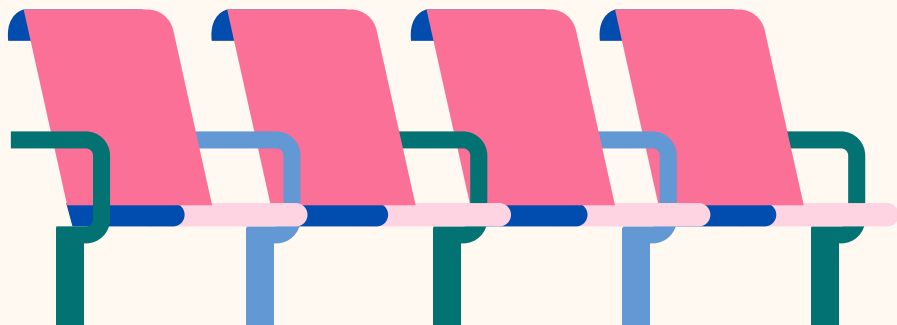




הידעת?



- טעויות רפואיות הן הסיבה השלישית בעולם למוות, נמצא במקום גבוהה יותר ברשימה מסרטן שד.
- מי אחראי על תהליך מתן הטיפול התרופתי – האחות
- בארץ כ- 1850 מתים כל שנה מטעויות רפואיות.
- ההוצאות על רשלנות רפואית בשנת 2002 עמדה על 250 מיליון ₪.



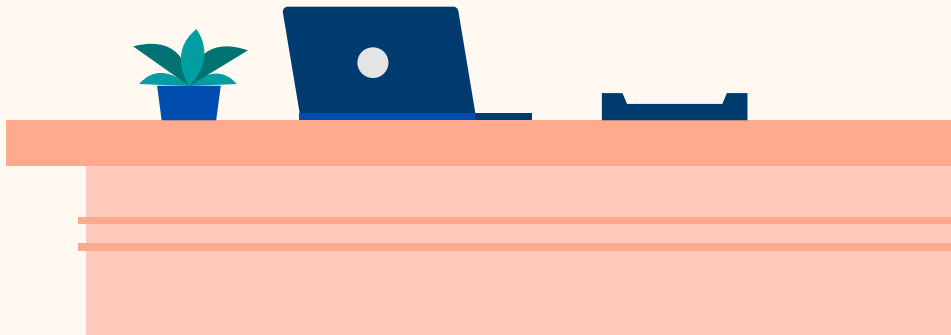
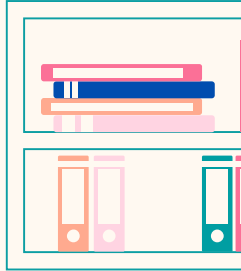
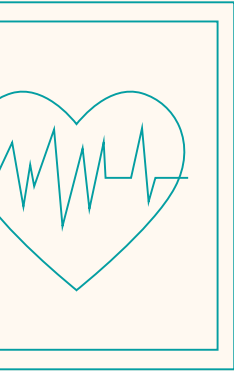
מושגים

חרדה מתמטית

מוגדרת בדרך כלל כתחושת מתח,
חשש או פחד המפריעים לביצועים
במתמטיקה.

ידע בחישוב תרופות

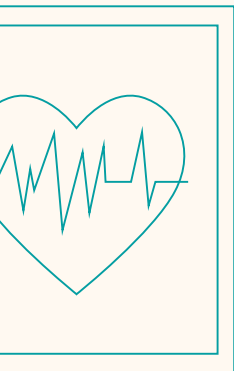
חישוב תרופתי כולל מגוון פעולות
מתמטיות ואריתמטיות, כגון חישוב
חוזק מינון (ריכוז), המרת יחידה
ובעיות קצב (קצב עירווי)



מעורבות - ENGAGEMENT

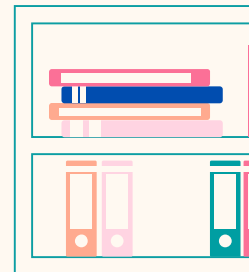
מעורבות רגשית

כוללת את החוויות והתגובות הרגשיות, חיוביות ושליליות, למורים, לחברים לכיתה, לאקדמאים, לבית הספר ולחומר הנלמד.



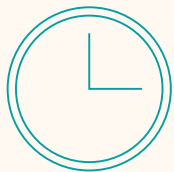
מעורבות קונטיבית

מוגדרת כתשומת לב למשימות, שליטה במשימה והעדפה למשימות מאתגרות.

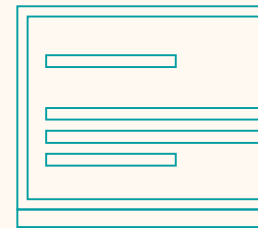


מה המעורבות כאן?



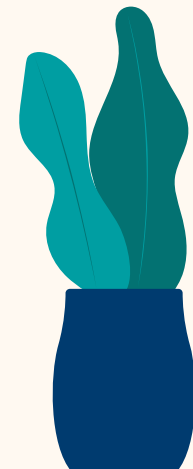
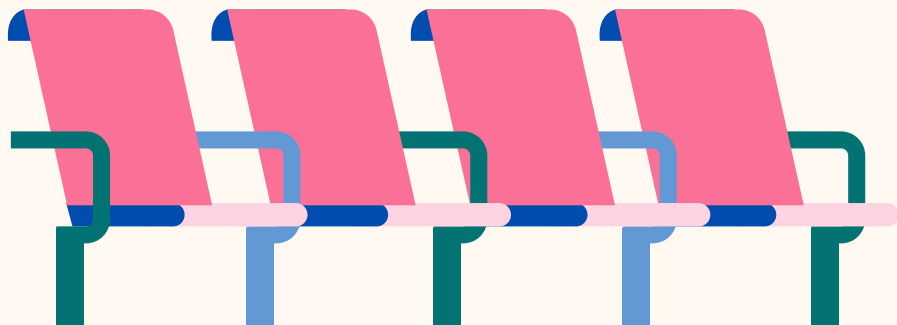


מטרת המחקר



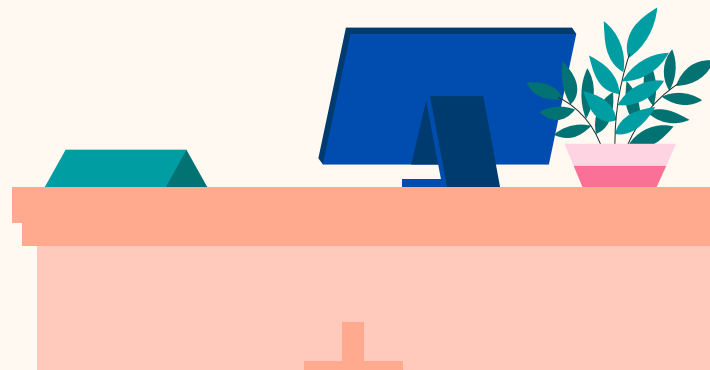
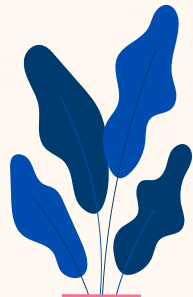
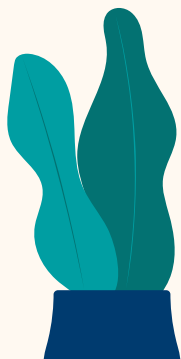
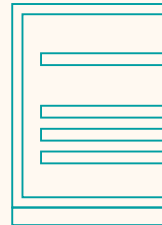
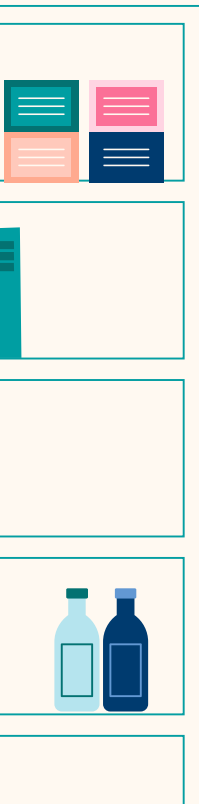
חקר המנגנון בו חרדת מתמטיקה משפיעה על לימוד חישוב

תרופתי



שיטת מחקר

- מחקר פרוספקטיבי
- כלי מחקר מבוססים על מדידות מולטי-מודאליות



Mac desktop environment with various folders and files:

- read
- hana Baboni TAU
- Presentation
- no Quest
- Paet-Doc
- MotionMeeting
- Teach
- READS
- EyeTrackingSinch
- ALON

Microsoft Remote Desktop window showing two remote sessions:

- 192.86.150.29: No user account
- 192.86.232.17: No user account

2 PCs

Mac desktop environment with various folders and files:

- AdobeAcroCleaner
- Science education.docx
- 38.88ex
- Screen Shot 2022-01...2.22.png
- Screen Shot 2022-01...3.51.png
- Backup213581384
- 1926759228
- Paet-Doc
- GPS Detour a...edge.pdf
- Final 2023
- mydata.csv
- Screen Shot 2022-01...54.png
- My Collection Data
- reason no. ()
- 22-12... maha.pdf
- HyperRESEARCH 4.5.0
- Backup08920804
- 78934917054
- Backup27587632
- 38424400633
- ICLS2023
- Halsond_Bellinson

אתגר מחקרי



3

הרגישות של מכשירים מסוימים בזיהוי מדויק של תהליכים ספציפיים וההנחות של טכניקות מתודולוגיות מסוימות. טרם עברו סטנדרטיזציה.



2

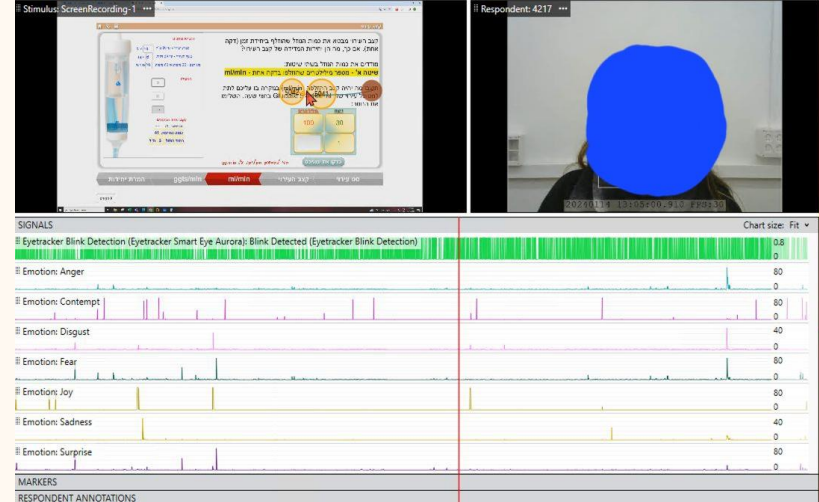
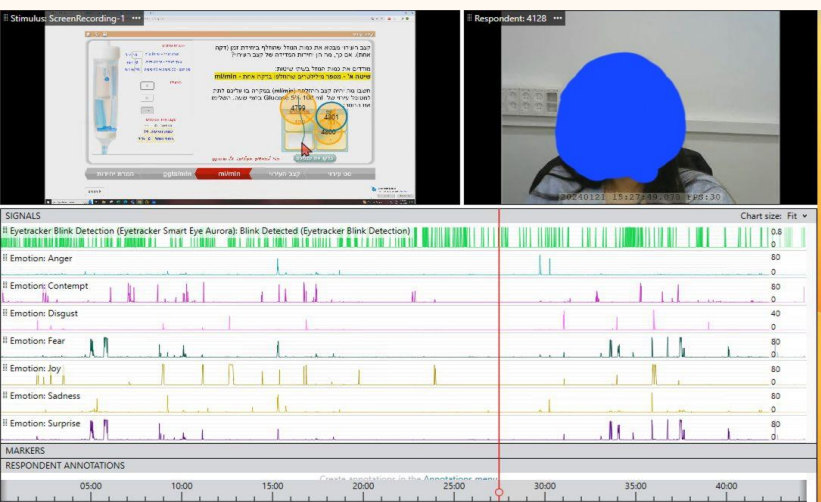
כיצד ניתן לבצע יישור זמני של נתוני עקבות שנאספו ממכשירים, חיישנים ושיטות שיש להם קצבי דגימה משתנים.



1

האתגר העיקרי מבוסס על המתודולוגיה של מדידות מולטי-מודאליות.





	1	2	3	4	5
1. הייתי רוצה לקחת עוד קורסים מתקדמים במתמטיקה	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. תמיד חשבתי שמתמטיקה זה מקצוע מעניין	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. בדרך כלל אני לא מודאגת מיכולתי לפתור תרגיל במתמטיקה	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. כמעט אף פעם לא נלחצתי בזמן מבחן במתמטיקה	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. אני מרגישה נינוחה במהלך בחינה במתמטיקה	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. כל מה שקשור למתמטיקה גורם לי להרגיש חוסר מנוחה, עיבנות וחוסר סבלנות	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. אני חש'ה תחושת מתק כאשר אני חושבת שעלי' לפתור בעיה קשה במתמטיקה	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. אני שוכחת כל מה שידעתי (בלאק אאוט) וקשה לי לחשוב באופן גלול כאשר אני עוסקת במתמטיקה	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

	1	2	3	4	5
1. הייתי רוצה לקחת עוד קורסים מתקדמים במתמטיקה	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. תמיד חשבתי שמתמטיקה זה מקצוע מעניין	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. בדרך כלל אני לא מודאגת מיכולתי לפתור תרגיל במתמטיקה	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. כמעט אף פעם לא נלחצתי בזמן מבחן במתמטיקה	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. אני מרגישה נינוחה במהלך בחינה במתמטיקה	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. כל מה שקשור למתמטיקה גורם לי להרגיש חוסר מנוחה, עיבנות וחוסר סבלנות	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. אני חש'ה תחושת מתק כאשר אני חושבת שעלי' לפתור בעיה קשה במתמטיקה	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. אני שוכחת כל מה שידעתי (בלאק אאוט) וקשה לי לחשוב באופן גלול כאשר אני עוסקת במתמטיקה	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

תודה על ההקשבה!

