



הכינוס השנתי ה-20 האגודה הישראלית לפסיכומטריקה

יום רביעי | 31 בינואר 2024
במוזיאון ארץ ישראל בתל אביב-יפו

תכנית

מושב ג' מה אנחנו לומדים בעזרת פסיכומטריקה? – מחקר יישומי

14:00–15:20

י"ר: יוסי מחלוף

- מוכנות פסיכו-חברתית ללימודים אקדמיים ואוריינטציות להשכלה גבוהה בקרב סטודנטים חרדים לתואר ראשון בישראל
נורית סאול וזיליה ליפשיץ-ברזילר
- יציבות אוריינטציות לעבודה במעבר מלימודים לעבודה
תרצה וילנר, זיליה ליפשיץ-ברזילר ואיתמר גתי
- ניבוי שביעות רצון עובדים במשטרת ישראל באמצעות מודלים של למידת מכונה
אולגה אנטל קטייב
- **Math Anxiety and Medication Calculation: The Mediating Role of Cognitive and Emotional Engagement**
יערה בנימין ואילנה דובובי

מה אנחנו לומדים בעזרת הפסיכומטריקה? מחקר יישומי

הילכו שנים יחדו בלתי אם-נועדו [ספר עמוס, פרק ג, פסוק ג]

מחקר יישומי

מחקר מדעי המבקש למצוא פתרונות לבעיות מעשיות, בנושאים ברמת הפרט או החברה, תוך פיתוח פרוצדורות, מוצרים או שיטות. למחקר השלכות על חיי היום-יום, תעסוקה, בריאות, רווחה וכו'.

[National Science Foundation.
[Definitions of research and development: An annotated compilation of official sources](#)]



פסיכומטריקה

תחום מחקרי יישומי העוסק בתיאוריה ובמתודולוגיה של מדידה והערכה של כישורים, יכולות, תכונות, ידע ועמדות של אנשים ומאפיינים של ארגונים.

[אתר המרכז הארצי לבחינות ולהערכה]

מוכנות פסיכו-חברתית ללימודים אקדמיים ואוריינטציה להשכלה
גבוהה בקרב סטודנטים חרדים לתואר ראשון בישראל.

נורית סאול ויוליה ליפשיץ-ברזילר



כיוונים לעתיד

א. שימוש במודלים התיאורטיים
ובשאלונים שהותאמו לאוכלוסייה
החרדית (ממדים חדשים)
במחקרים בקרב סטודנטים
מהחברה החרדית;

ב. לבחון האם חל שינוי במוכנות
הפסיכו-חברתית או
באוריינטציות להשכלה גבוהה
בקרב סטודנטים חרדים לאורך
הזמן

החידוש שבמחקר

א. לראשונה, התייחסות מעמיקה
להיבטים של המוכנות הפסיכו-
חברתית ללימודים אקדמיים
ואוריינטציות להשכלה גבוהה
בקרב סטודנטים חרדים לתואר
ראשון;

ב. השוואה במשתנים האלה בין
שלושה סוגי מסגרות לימוד אשר
מוצעות כיום לסטודנטים
החרדים.

יציבות אוריינטציות לעבודה במעבר מהלימודים לעבודה.

תרצה וילנר, יוליה ליפשיץ-ברזילר ואיתמר גתי



כיוונים לעתיד

א. המחקר יכול לאפשר ליועצים כיווני פעולה להתערבות וסיוע בהיבטים הפרקטיים של המעבר מלימודים לעבודה, כמו לדוגמה: איזה מקומות עבודה עשויים להיות רלוונטיים, וכו';

ב. בהיבט הפסיכומטרי - לבחון פרופילים שונים של שינוי במשמעות הניתנת העבודה.

החידוש שבמחקר

א. תיקוף למודל המורחב של משמעות העבודה שכולל 5 אוריינטציות עבודה (ייעוד, פרנסה, קריירה, שייכות, ותעסוקה);

ב. הצגת השינויים המתרחשים במשמעויות שאנשים נותנים לעבודתם בתקופה הקריטית של מעבר מלימודים לעבודה, לא רק באוריינטציית ייעוד.

ניבוי שביעות רצון עובדים במשטרת ישראל באמצעות מודלים של

למידת מכונה

אולגה אנטל קטייב



כיוונים לעתיד

א. על בסיס המודל יבנו מודלי ניבוי נוספים למשל לטובת ניבוי רמות עומס ושחיקה גבוהות וכוונות עזיבה;

ב. המודל ישמש את הארגון בשימור שוטרים טובים, ויאפשר התערבות ויישום שיטות ניהול והעסקה שמגבירות שביעות רצון במקום שנדרש (שביעות רצון נמוכה יותר).

החידוש שבמחקר

א. קיימים מודלים לניבוי מתפטרים במשטרה, אך טרם נבחנה שביעות רצון כמשתנה מנובא באמצעות למידת מכונה. יכולת החיזוי של שביעות רצון ושימוש בה לטובת נקיטת פעולות שימור יזומות- חידוש פורץ דרך!

**חרדה מתמטית וחשבון תרופתי: התפקיד המתווך של מעורבות
קוגניטיבית ורגשית
יערה בנימין ואילנה דובובי**



כיוונים לעתיד

א. מציעים להוסיף כלי מחקר
רציפים ואובייקטיביים;

ב. יש לשקול כיצד ניגשים לכמות
גדולה של מידע - שאלונים +
מדדים רציפים (הבעות פנים,
תנועות עיניים).

החידוש שבמחקר

א. מציעים להשתמש במדדים
פסיכו-פיזיולוגיים על מנת
להסביר את המנגנון בו החרדה
משפיעה על הלמידה.